

Nieuw leven: tips voor gebruik

- Het magazine biedt een brede insteek rond de vraag naar het ontstaan van het leven, de kinderwens, de beleving van ouders bij de geboorte, het eerste levensjaar, de manier waarop godsdiensten met de komst van nieuw leven omgaan... Daarom kan het aangeboden worden aan ouders die een kindje krijgen.
 - o Werk met 'buurtverantwoordelijken' die vanuit de parochie bij de geboorte van een kindje dit magazine als cadeautje aanbieden. Het laat mensen in contact komen met elkaar en met de parochie en nodigt hen uit de komst van dit jonge leven met de eigen zinvragen in gesprek te brengen
 - o Voeg er info bij over de parochie en de contactpersoon voor een eventuele doop

 - Het magazine kan ook perfect gebruikt worden bij de doopvoorbereiding.
 - o **Bij een individueel gesprek:** bij de doopaanvraag geef je het mee en vraagt om het samen door te nemen als voorbereiding op de doop. Bij het doopgesprek kan dit als uitgangspunt dienen. Het maakt het gesprek concreter en vooral de special 'je kind laten dopen' biedt catechetische mogelijkheden om de doop toe te lichten.
 - o Bij een **gezamenlijke doopcatechese** zijn er meerdere mogelijkheden:
 - Je kan ouders vragen om vooraf het magazine door te nemen en te overwegen wat hen het meest aanspreekt en waarom. Dat kan een boeiend gesprek op gang brengen vanuit hun eigen aanvoelen en interesses. Het biedt de kans om de doopcatechese vanuit de leefwereld van de ouders op te zetten en hun eigen ervaring rond dit gebeuren als uitgangspunt te nemen.
 - Je kan een of meerdere **doopvoorbereidingsavond(en)** opzetten vanuit de special '**Je kind laten dopen**'. Bezorg elk ouderpaar een magazine en voorzie ook wat schrijfspullen.
 - Verwelkoming en uitleg over de avond, bezinnende tekst naar keuze
 - Vraag aan de ouders wat het voor hen betekent om een kindje te krijgen door enkele vragen op een werkblad te formuleren:
 - o Wat riep de geboorte van jullie kindje bij je op? Hoe heb je dat ervaren?
 - o Heb je door de geboorte van je kind iets ervaren van de 'betekenis' van het leven?
 - o Kun je dat op een of andere manier met God in verband brengen?
- Uitwisseling in groep.
- Vraag vervolgens aan de ouders om de doopmotivaties (p.36) te evalueren voor zichzelf. Vraag hen om deze motivaties te quoteren van 1 tot 5 (van helemaal oneens tot helemaal eens) en dan een 'top 3' samen te stellen die je dan verder kan bespreken. Als het een

grotere groep is kan je met het groepje samen een top 3 samenstellen.

- Het artikel 'een goddelijk liefdesbad' kan voor de animator als uitgangspunt dienen voor een korte catechese over de doop
- De beeldmeditaties die als uitneembaar katern zijn toegevoegd, vullen deze catechese aan en bieden de kans om vanuit de foto's en meditaties ouders in contact te brengen met de diepe betekenis van de doop doorheen zijn symbolen.
 - Laat per symbool de foto beschouwen en vraag de ouders wat die in hen oproept (eventueel kan je hierbij wat rustige muziek spelen)
 - Lees vervolgens de tekst bij het betreffende symbool voor
 - Breng deze in gesprek met wat de deelnemers er zelf in vonden
- Praktische uitleg over de doop zelf
- Evaluatie: hoe hebben jullie deze avond ervaren?