

WEEK VAN HET KATHOLIEK ONDERWIJS 6 T/M 10 OKTOBER 2014

Deze lesbrief laat de kinderen ontdekken dat het opeens feest kan zijn, zonder dat het van tevoren is georganiseerd. Ze komen een wonder op het spoor en denken na over de kracht van delen.

FEEST VIEREN

Een onverwacht feest

Het Bijbelverhaal over 'de broden en de vissen' wordt in de eerste les benaderd vanuit het perspectief 'feest'. Waardoor verandert een massabijeenkomst onverwacht in een groot feest? In de tweede les wordt het aspect 'delen' uit het verhaal belicht. De leerlingen worden uitgedaagd verder te denken dan alleen aan eten of spullen. Wat kunnen zij geven van zichzelf, van wie zij zijn? Een klein gebaar kan een groot effect hebben!

doelen

De kinderen zijn zich ervan bewust dat 'feest' te maken heeft met de sfeer en het gezelschap. Ze voelen aan wat het wonder is, dat in het verhaal wordt beschreven.

nodig

- ▶ Stroopwafels

1 Boodschappenlijst

(10 minuten)

Stel: jullie organiseren een feest voor de hele klas. Wat heb je nodig? Hoeveel frisdrank, hoeveel eten? Laat de leerlingen in groepjes een boodschappenlijst maken. Maak er klassikaal één lijst van waar iedereen het mee eens is en zet dat op het bord. Schrijf het aantal personen erbij. Bij de bespreking van het verhaal, waarin vijfduizend mensen eten van vijf broden en twee vissen, kunt u nog eens wijzen op het boodschappenlijst voor het klassenfeest. Wat een verschil!

3 Stroopwafels

(5 minuten)

Bij een feest hoort trakteren. Deel stroopwafels uit: niet één per kind maar één per groepje van minimaal drie kinderen. Het is de bedoeling dat ze de stroopwafel zo eerlijk mogelijk verdelen. Hoewel het accent van deze les op de verwondering over het onverwachte feest ligt, verwijst deze werkvorm alvast naar de volgende les waarin 'delen' centraal staat.



doelen

De leerlingen zijn zich ervan bewust dat delen een positieve uitwerking heeft. Zij hebben een beeld van wat zij zelf op dit moment kunnen geven, van hun bezittingen en van hun talenten.

nodig

- ▶ Een grote (picknick)mand
- ▶ Cirkels van karton in de 'snoepkleuren' geel, roze en oranje met het formaat van een taart + (zwarte) stiften voor ieder groepje
- ▶ Waxinelichtjes
- ▶ Een uitdraai van het lied 'Eén en één is twee' (www.katholiekonderwijs.nl)

1 Picknick

(10 minuten)

Ga vandaag met de kinderen picknicken en vertel dit aan de klas. Zeg dat u geen boodschappen hebt gedaan en dat u hun hulp nodig hebt. Wat willen zij geven van het eten en drinken dat ze hebben meegenomen? Ga rond met een mand en haal de etenswaren en het drinken op voor de picknick. Samen eten van wat je toevallig bij je hebt: aan welk verhaal over Jezus doet hen dit denken? Laat de leerlingen in grote lijnen het verhaal over de broden en de vissen vertellen en elkaar daarbij aanvullen. Ga met hen in gesprek over hoe het is om te delen. Vraag of ze voorbeelden kunnen geven van momenten waarop ze moesten delen. Hoe vinden zij dat? Kost het wel eens moeite? Bespreek met de kinderen wat er gebeurt, als je deelt. Hoe is het voor de ander en hoe is het voor jou?

2 Taart

(15 minuten)

Download de volgende stelling voor het digibord van www.katholiekonderwijs.nl: *Delen = iets geven van jezelf.* Wat willen zij geven? En wat niet? Zet de leerlingen op het spoor van niet-materiële dingen: iets voor iemand doen om te helpen of iemand een plezier doen. We hebben allemaal talenten gekregen, waarmee we anderen blij kunnen maken. Dat kunnen hele kleine dingen zijn, die voor een ander wel degelijks iets kunnen betekenen. Bijvoorbeeld: 'Ik kan mensen aan het lachen maken.'

3 Lied: Eén en één is twee

(10 minuten)

Dit lied over delen van 'Kinderen voor Kinderen' past goed bij het thema van deze les. U vindt de tekst en een link naar de download op www.katholiekonderwijs.nl.

2 Een onverwacht feest

(15 minuten)

Op de achterkant van de lesbrieven staat het evangelieverhaal over vijf broden en twee vissen. In deze les ligt het accent op de blijdschap en verwondering van de mensen over wat zij meemaken. Het wonder dat die paar broden en vissen genoeg zijn om duizenden mensen te voeden, laat zien wie Jezus is. Zijn aanwezigheid maakt alles goed. Dat is de voornaamste reden dat de maaltijd één groot feest wordt. In het verhaal staat niet hoe de mensen reageren op wat er gebeurt. Er staat ook niet beschreven hoe dit onverwachte feest eruit heeft gezien. Vanuit hun eigen ervaringen met 'feest' kunnen de

leerlingen zich hier waarschijnlijk wel een voorstelling van maken. Stimuleer ze om zich zoveel mogelijk in te leven in het verhaal.

Vragen bij de tekst

- ▶ **Waarom denk je dat de mensen in groepen moesten gaan zitten? (Een groep is te overzien; dan kun je contact met elkaar hebben en opletten of iedereen genoeg krijgt. Anders zou het een anonieme mensenmassa blijven.)**
- ▶ **Hoe reageren de mensen op wat er gebeurt, volgens jou?**
- ▶ **Wat zou jij doen, als je erbij zou zijn?**
- ▶ **Waarom wordt de maaltijd in het verhaal een feest?**

Extra

- ▶ **Maak een kalender met tekeningen van de kinderen, waarop de verjaardagen en alle andere feestmomenten van de klas en van de school zijn ingevuld.**
- ▶ **Vier eens onverwacht feest in de klas, bijvoorbeeld als u vindt dat er goed gewerkt wordt.**
- ▶ **Nodig de opa's en oma's uit voor een feestelijke spelletjesmiddag op school.**

Vraag de leerlingen: 'Wat kun jij goed? Waar kun jij een ander blij mee maken?' Verdeel de klas in groepen. Ieder groepje krijgt een taart van karton. Laat ze met een stift de taart in punten verdelen. De opdracht is dat ieder kind in één van de punten opschrijft, wat zijn/haar talent is dat hij kan uitdelen. Als iedereen klaar is, kunt u de taarten bij elkaar op een tafeltje leggen en een paar van de talenten noemen, die erop staan. Maak er dan 'taarten met kaarsjes' van, door er waxinelichtjes op te zetten en deze aan te steken.

Extra

- ▶ **Stimuleer de kinderen hun 'uitdeel-talenten' te gebruiken.**
- ▶ **Informeer bij de parochie of jullie als klas/school kunnen helpen bij een project waarbij je iets voor anderen kunt betekenen.**

Een onverwacht feest

Jezus had veel leerlingen. Er waren er twaalf, met wie hij meer besprak dan met de anderen. Het waren zijn vrienden geworden. Jezus had vertrouwen in hen. Hij stuurde ze twee aan twee op weg om over God te vertellen en zieke mensen te genezen. Toen ze terugkwamen, zaten ze vol verhalen. Ze hadden veel meegemaakt.

Jezus luisterde naar hen en zag hoe moe ze waren. Hij zei: 'Kom mee, we gaan naar een plek waar jullie op adem kunnen komen. Hier zijn zoveel mensen die ons willen spreken dat we niet eens rustig kunnen eten.' Ze namen de boot en gingen over het water naar een afgelegen plaats. Toen ze aankwamen, stonden er drommen mensen aan de kant van het meer. Zij hadden begrepen waar Jezus naar toe zou gaan en waren snel langs de oevers gelopen om bij hem te zijn. De leerlingen waren teleurgesteld. Konden ze dan nooit even alleen zijn? Maar Jezus had medelijden, toen hij al die mensen zag staan. 'Het zijn net schapen zonder herder', dacht Hij. Hij stapte uit de boot en sprak hen toe. De mensen hingen aan zijn lippen en ze vergaten de tijd.

Opeens merkten de leerlingen dat het al bijna avond was. Ze gingen naar Jezus toe en zeiden: 'Het is al laat. Stuur die mensen nu maar weg, want het is nog een heel eind lopen naar de dichtstbijzijnde dorpen. Daar kunnen ze wel eten kopen.' Jezus zag het anders. 'Geven jullie hun maar te eten', zei Hij. De leerlingen hadden daar geen zin in. 'Moeten wij dan geld uitgeven om voor iedereen brood te kopen?' 'Kijk eerst maar eens wat jullie zelf aan eten bij je hebben', zei Jezus. Ze kwamen uit op vijf broden en twee vissen. Dat kon toch nooit genoeg zijn? Jezus zei: 'Zeg maar dat ze in het gras moeten gaan zitten, in groepen van honderd of van vijftig.' Er waren ongeveer vijfduizend mensen.

Toen iedereen een plaats had gevonden, nam Jezus de vijf broden en de twee vissen en keek naar de hemel. Hij sprak een gebed uit en brak de broden in stukken. 'Delen jullie het maar uit', zei hij tegen zijn leerlingen. Het brood en de vissen gingen van hand tot hand. Het ging maar door. Het kon niet op! De mensen aten zoveel ze wilden. Niemand kwam tekort. Alles wat over was werd bij elkaar gelegd. Je kon er twaalf manden mee vullen. *Naar Marcus 6, 30-44*

