

WEEK VAN HET KATHOLIEK ONDERWIJS 6 T/M 10 OKTOBER 2014

Bij 'feest in de kerk' denken we meteen aan Kerstmis en Pasen. Dat zijn inderdaad belangrijke feesten. Maar in de katholieke kerk is iedere viering een feest, omdat Jezus erbij is.

FEEST VIEREN

Feest in de kerk

In de eerste les worden de leerlingen zich bewust van de eigenheid van hun groep en maken ze kennis met de groep die aan het begin stond van de katholieke Kerk. Wat was hun aantrekkingskracht? Waarom sloten zoveel mensen zich bij hen aan? De tweede les gaat over 'feest vieren'. We vieren allerlei feesten, in het leven. De kinderen ontdekken dat er ook gevierd wordt in de kerk en op school. 'Vieren' heeft dan een diepere laag: Jezus is in ons midden.



doelen

De leerlingen beseffen dat iedere groep een eigen karakter heeft. Zij kunnen aangeven wat de kenmerken zijn van hun groep. Zij weten dat de katholieke Kerk begonnen is als een kleine groep van Jezus' leerlingen. Zij kunnen aangeven wat de kenmerken zijn van deze groep.

nodig

- ▶ Een groot gekleurd kartonnen vel
- ▶ Een zwarte dikke viltstift
- ▶ Een klassenfoto



doelen

De leerlingen kunnen beschrijven wat een 'viering' is, in de kerk en op school. Zij weten dat in een viering mensen samen zijn met elkaar en met Jezus. Zij kennen de betekenis van de belangrijkste kerkelijke feesten.

nodig

- ▶ Van de website www.katholiekonderwijs.nl
 - ▶ Het benodigd aantal werkbladen (A3) van de woordspin + download voor het digibord
 - ▶ Powerpoint van de quiz
 - ▶ Uitdraai van het antwoordvel
- ▶ Een prijs voor de leerling of groep met de meeste juiste antwoorden

1 Poster (10 minuten)

Plak de klassenfoto op het vel karton en zet er de naam van de groep bij. Vraag de leerlingen of zij de campagneposters van de politieke partijen kennen, die overal hangen als er verkiezingen zijn. Er staat vaak een foto op en een korte tekst die laat zien waar de partij voor staat. Laat het kartonnen vel met de klassenfoto zien en zeg dat jullie samen een groepsposter gaan maken. Geef de leerlingen de opdracht in teams één of meer dingen op te schrijven, die typerend zijn voor deze klas. Wat maakt deze groep anders dan andere groepen? Waar kun je deze groep aan herkennen? Dat kan van alles zijn: de samenstelling van de groep (bijvoorbeeld het aantal jongens / meisjes) maar ook de manier waarop de leerlingen met elkaar omgaan. Schrijf op de poster met zwarte stift de kenmerken die door de teams worden genoemd. Bespreek vervolgens wat er staat.

2 Een hechte groep (10 minuten)

Het verhaal op de achterkant van de lesbrief gaat over de leerlingen van Jezus, die samen verdergingen nadat Hij naar zijn Vader in de hemel was gegaan (Hemelvaart). Zij zijn de 'vroege Kerk.' Deze groep viel op door de manier waarop zij met elkaar omgingen. Het leek wel een familie! Hoewel ze geen echte bloedverwanten waren, noemden ze elkaar 'broers en zussen'. Er waren nog geen kerkgebouwen zoals wij die kennen. De leerlingen

waren nog Joods, zoals Jezus zelf Joods was. Ze gingen naar de tempel van Jeruzalem. Daarnaast kwamen ze samen bij iemand thuis om het brood te breken en te delen, op zondag. Dat doen katholieken nog altijd, in de eucharistieviering in de kerk. Stel de vragen over 'wie' en 'wanneer' (bij het eerste streepje) voordat u het verhaal voorleest of vertelt, zodat de leerlingen gericht kunnen luisteren.

Vragen bij de tekst

- ▶ Over wie gaat dit en wanneer speelt dit verhaal?
- ▶ Waaraan herken je deze groep?
- ▶ Hoe zou jij het vinden om zo te leven?

Extra

- ▶ Nodig de pastor van de parochie uit om de leerlingen iets te komen vertellen over de kerkgemeenschap in 2014.
- ▶ Maak gezamenlijk een nieuwe groepsposter met vijf (gedrags)regels, geïnspireerd door de levenswijze van de leerlingen van Jezus.

1 Feest vieren (10 minuten)

Laat de leerlingen in groepjes een woordspin maken over 'feest vieren'. Noteer hun ideeën op het digibord met behulp van de download van de woordspin en ga hierover in gesprek. U kunt hierbij wijzen op de manier waarop het woord 'feest' wordt geschreven in de lesbrief: feest vier je samen, in verbondenheid. Schrijf nu het woord 'viering' op het bord. Wat roept dit bij hen op? Wat kunnen ze vertellen over de vieringen op school? En over vieringen in de kerk? Jezus heeft gezegd dat Hij erbij is als twee of drie mensen bij elkaar zijn in zijn naam. En Hij is op een bijzondere manier aanwezig in het teken van het brood dat wordt gebroken, tijdens een eucharistieviering. Dit betekent dat je in een viering niet alleen samen bent met andere mensen, maar ook met Jezus.

2 Quiz (15 minuten)

Op www.katholiekonderwijs.nl staat een quiz met multiple choice vragen over de belangrijkste feesten in de kerk. U kunt de quiz individueel of in groepjes laten maken, met behulp van de powerpoint. Vraag de leerlingen hun antwoorden op te schrijven. Houd een behoorlijk tempo aan om de spanning erin te houden en stel de vragen achter elkaar. Geef daarna met behulp van het antwoordvel aan wat de juiste antwoorden zijn; de leerlingen houden bij hoeveel vragen ze goed hebben. Neem de tijd om de antwoorden toe te lichten zodat de leerlingen meer te weten komen over de verschillende feesten.

3 Prijs (5 minuten)

Bepaal welke leerling of welke groep het hoogste aantal juiste antwoorden heeft en reik de prijs uit, in een feestelijke sfeer.

Extra

- ▶ Ga met de hele klas naar de kerk voor een rondleiding door iemand van de parochie.
- ▶ Betrek de leerlingen bij de organisatie van een viering op school.
- ▶ Doe de quiz in het team, met de collega's.
- ▶ www.feestweetwatjeviert.nl is een leuke website voor kinderen. De gelijknamige lesbrief en tentoonstelling zijn aan te bevelen.

Een hechte groep

'Ik ben erbij geweest, vanaf het begin. Ik ben niet één van de twaalf apostelen, de beste vrienden van Jezus. Ik ben zomaar een leerling. Ik heb de kracht gezien van Jezus: er kwamen duizenden mensen naar hem toe om naar hem te luisteren als Hij vertelde over God. Zieke mensen maakte hij beter. Niet iedereen was blij met hem. De hogepriesters in Jeruzalem vonden dat Hij teveel aandacht trok. Dat vonden ze gevaarlijk. Jezus is gevangengenomen en opgehangen aan een kruis. Dat werd zijn dood. Wij waren onze meester kwijt. Op de derde dag nadat hij was gestorven, is Hij opgestaan. Hij kwam naar ons toe. Wat een feest was dat! Nu zien we hem niet meer, maar we voelen dat Hij bij ons is.

We zijn in Jeruzalem gebleven. We komen vaak bij elkaar. Dan praten we over ons geloof en we luisteren naar wat de apostelen ons leren. We vinden het belangrijk om elkaar te ontmoeten. We bidden en we breken het brood, zoals Jezus dat deed. Alles is van ons samen. Wat we over hebben, verkopen we. Het geld dat we daarvan krijgen, verdelen we onder de mensen die het nodig hebben. We eten meestal bij iemand thuis. Dat is gezellig. We praten wat af. Zo leer je elkaar goed kennen en weet je ook, wat er speelt. Als er problemen zijn helpen we elkaar. We prijzen God om wat Hij doet. Door Hem wordt onze groep steeds groter. Iedere dag komen er mensen bij.'

Naar Handelingen 2, 41-47.

